

Mobilpolitik for Esrum Kost- og Friskole

Formål

Formålet med denne politik er at skabe de bedst mulige rammer for undervisning, trivsel og fællesskab på Esrum Kost- og Friskole. Mobiltelefoner kan være et nyttigt redskab i undervisningen, men forskning og officielle anbefalinger viser til stadighed, at uhæmmet mobilbrug også kan have negative konsekvenser for koncentration, læringsudbytte og socialt samvær.

Skolen anerkender, at mobiltelefonen for mange elever er deres kæreste eje, og at det kan være svært at aflevere den. Vi møder dette med forståelse, men også med tydelige rammer, fordi vi ved, at elevernes læring, trivsel og fællesskab styrkes af en mobilfri skoledag.

Ifølge OECD's rapport *Students, Digital Devices and Success* (2024) angav 59 % af eleverne i OECD-lande, at deres opmærksomhed blev afledt, fordi andre elever brugte telefoner, tablets eller laptops i mindst nogle matematiklektioner. Elever, der rapporterede hyppige forstyrrelser, præsterede markant dårligere i matematiktest, hvilket understøtter en sammenhæng mellem digital forstyrrelse og læringsudbytte.

Sundhedsstyrelsen fremhæver i sin rapport *Skærmbrug og koncentration blandt børn og unge* vigtigheden af at begrænse skærmbrug i ikke-undervisningssituationer, da omfattende skærmbrug i fritid kan hæmme børns evne til at fastholde opmærksomhed i øvrige situationer. I tilknytning hertil peger en anden rapport bestilt af Sundhedsstyrelsen, offentliggjort via UVM i februar 2024, på, at adgang til privat skærmbrug i undervisningen kan forstyrre hele læringsmiljøet og påvirke elevernes faglige præstation negativt.

Endvidere påpeger Sundhedsstyrelsen i deres *Anbefalinger om skærmbrug* at skærmbrug tæt på sengetid kan forstyrre døgnrytme og søvn, og at skærmtid derfor bør håndteres med forsigtighed især for børn og unge. Dermed er der et stærkt sundhedsmæssigt argument for begrænsning af mobilbrug i skoletiden.

Som støtte for mobilpolitikken lægger vi vægt på følgende observationer:

1. Når mobiltelefoner ikke er til stede, falder antallet af digitale forstyrrelser, og elevernes opmærksomhed og deltagelse i undervisningen forbedres.
2. Ved brug af mobiltelefoner i undervisningen skal det altid være **lærestyret**, med klart defineret formål, og kun efter lærerens godkendelse.
3. For at bevare ro og nærvær i pauser og frikvarterer, samt for at fremme sociale relationer, må mobiler ikke benyttes i disse perioder.
4. Mobilpolitikken anerkender unges tilknytning til deres telefoner og indebærer omsorg og forståelse, men også tydelige grænser, fordi skole og fællesskab kræver nærvær og stabilitet.

Overordnede principper

- Skolen er som udgangspunkt mobilfri i skoletiden (8:30-15).
- Mobiltelefoner må kun anvendes i undervisningen efter aftale med læreren, og kun med et fagligt formål.
- Mobiltelefoner må ikke anvendes i pauser eller frikvarterer.

Praktiske rammer

- Ved ankomst til skolen afleverer alle elever deres mobiltelefon enten til deres lærere eller i mobilhotellet.
- Telefonerne opbevares sikkert og udleveres først igen, når skoledagen er slut.
- Hvis en lærer vurderer, at mobiltelefoner skal bruges i undervisningen, bliver de udleveret til klassen for det pågældende faglige formål.
- Inden pausen eller frikvarteret skal mobilerne altid afleveres tilbage til læreren/ i mobilhotellet.

Kostelever

For skolens kostelever gælder særlige retningslinjer:

- Mobiltelefonerne udleveres efter skoletid og skal afleveres igen senest kl. 22:30, hvor de opbevares på vagtværelset.
- Telefonerne udleveres næste morgen kl. 07:00 og følger herefter skolens almindelige mobilpolitik.
- Reglerne er indført for at sikre kosteleverne en sund døgnrytme og god nattesøvn.

Sociale fællesskaber

For at styrke fællesskabet i pauser og frikvarterer har skolen – i samarbejde bl.a. Dansk Skoleidræt – indkøbt en række fælles aktiviteter både inde og ude. Disse skal være et naturligt alternativ til mobilbrug og bidrage til øget trivsel og deltagelse i skolens sociale liv.

Kommunikation

- Hvis der er behov for akut kontakt mellem elever og forældre, kan skolen altid kontaktes via kontoret eller klasselæreren. Skolens nummer er 4839 0950, og telefontiden er 8:00-14:30.
- Kostens telefonnummer er; 2480 5683
- Forældrene opfordres til at respektere mobilpolitikken og undgå at kontakte deres børn direkte i skoletiden.

Baggrund for beslutningen

Politikken er truffet på baggrund af:

- Drøftelser i bestyrelsen
- Input fra elevråd
- Fælles beslutning blandt skolens medarbejdere

Beslutningen er taget ud fra et helhedssyn på elevernes bedste – både for at forebygge afhængighed og psykisk mistrivsel samt for at skabe mere nærværende fællesskaber i skolen.

Håndtering af mobilpolitik i praksis

1. Grundlæggende principper

- Politikken skal håndhæves **ensartet** af alle lærere, så eleverne oplever tydelighed og retfærdighed.
- Reglerne forklares grundigt ved skoleårets begyndelse – både i klasserne, til forældre og på skolens digitale platforme. Ligeledes nævnes mobilpolitikken til forældremøder m.fl.
- Eleverne skal mødes med respektfuld dialog, men også opleve konsekvens, hvis de vælger ikke at følge skolens udstukne rammer.

2. Hverdagspraksis

- Ved ankomst: Eleverne lægger mobilen i mobilhotellet, eller afleverer dem til læreren og læreren tjekker hurtigt, at alle mobiler er afleveret.
- Ved undervisningsbrug: Læreren udleverer mobiler efter aftale og indsamler dem igen inden pausen.
- Ved frikvarter: Mobiler må ikke bruges, heller ikke udenfor klasselokalet.

3. Hvis en elev nægter at aflevere

1. Påmindelse og dialog
- Læreren minder eleven om skolens fælles aftale og forklarer kort baggrunden.
 - Eleven får mulighed for at aflevere mobilen uden yderligere konsekvens.

2. Konsekvens i klassen

- Hvis eleven stadig nægter, noteres hændelsen i intra, og eleven kan blive pålagt at aflevere mobilen på kontoret resten af dagen.

3. Kontakt til hjemmet

- Hvis en elev gentagne gange ikke overholder reglerne, kontaktes forældrene telefonisk samme dag.
- Forældrene inddrages i en fælles dialog om, hvordan eleven kan støttes til at følge skolens rammer.

4. Gentagne overtrædelser

- Skolen kan beslutte, at eleven skal aflevere mobilen direkte på kontoret hver morgen i en periode.
- Ved vedvarende problemer indkaldes forældrene til møde med ledelsen for at lave en handleplan.

4. Støtte og alternativer

- Eleverne mindes løbende om de fælles aktiviteter i pauserne, så mobilen ikke opleves som eneste mulighed.
- Klasselæreren kan tage opfølgende classesamtaler om trivsel og fællesskab, så reglerne ikke kun føles som "forbud", men som et fælles projekt.
- Ved særlige behov (fx sygdom i familien eller anden undtagelse) kan der aftales individuelle løsninger mellem hjemmet og skolens ledelse.
- Såfremt der indgås særlig aftale, er det væsentligt at præcisere hvornår aftalen udløber

5. Roller og ansvar

- Lærerne: Skal håndhæve reglerne konsekvent, men med respektfuld kommunikation.
- Ledelsen: Skal bakke lærerne op og tage over, hvis konflikten eskalerer.
- Forældrene: Skal støtte skolens politik og tale med deres barn om at respektere fællesskabet.
- Eleverne: Har ansvar for at følge reglerne og bidrage til et godt læringsmiljø.