



## Antimobbe- og trivselsstrategi

Det er et fælles ansvar for medarbejdere, forældre, elever og skoleledelse at arbejde bevidst for, at ingen bliver mobbet og at skolen er et rart sted at være.

Mobning skal modarbejdes både i børnegrupper og medarbejdergrupper.

Værdier som trivsel, tryghed, åbenhed og ærlighed skal danne grundlag for samværet på Esrum Kost- & Friskole.

### Definition på mobning, digital mobning, konflikt og trivsel

En person bliver mobbet, når personen ved gentagne handlinger over en vis tid føler sig udsat for fysisk, psykisk og / eller verbal overlast.

Foregår i en social sammenhæng, som barnet ikke kan trække sig fra.

Mobning anses for at være et gruppefænomen, og mobning opstår, når en bestemt gruppe af børn ikke kan få fællesskabet til at fungere.

Mobning kan opstå, når stemningen i en gruppe er præget af utryghed og usikkerhed. Det bliver den negative og dårlige opførsel – ofte rettet mod én eller flere klassekammerater – som gruppen/klassen bliver fælles om. Det kan være en kultur præget af at finde fejl hos hinanden og manglende respekt for klassekammerater.

I usunde fællesskaber bliver det "normalt" at tale grimt, nedsættende og hårdt til hinanden, at gøre grin med hinanden, at holde hinanden udenfor og endda være onde mod hinanden.

### Konflikt

En konflikt er en uoverensstemmelse, der indebærer spændinger i og mellem mennesker.

Konflikter opstår, hvor mennesker er sammen. Det handler overordnet om at få fællesskaber til at fungere, så modsætninger og misforståelser kan komme frem og blive bearbejdet konstruktivt til gavn for den fælles udvikling.

Når fællesskaber fungerer, så oplever vi på Esrum Kost- & Friskole, at der er plads til drillerier på den gode måde. Det vil sige, når det er ment på en god måde og sagt med glimt i øjet. Drillerier af negativ art, kan hurtig udvikle sig til konflikter og mobning.

Det er personalets opgave, at støtte fællesskabet og i dette fællesskab at give mulighed for eleverne til at udvikle selvforståelse ift. til andre elevers grænser.



## Esrum Kost- og Friskole

### Aktionsplan for forebyggelse af mobning

Før hvert skoleårs start afholdes møder, hvor man afstikker samværsregler (tager afsæt i ovenstående handleplan), der indeholder regler for:

- sprog
- adfærd
- normer
- trivsel
- aftale om en mulighed for et bestemt "stopsignal" Det endelige regelsæt udarbejdes sammen med eleverne. Reglerne kan hænges op i klassen.

Alle arbejder på at skabe en positiv "vi-fornemmelse" i klassen.

Der laves en månedlig evaluering af klassens trivsel.

Alle lærere griber ind overfor tiltag til mobning – refererer til klasselærer/klasseteam. Når nye elever i løbet af året indskrives, så gennemgås samværsreglerne

### Elevernes roller

Elevrådet har et medansvar for positiv trivsel:

- samler de forskellige klassers "spilleregler" for trivsel.
- tager emnet på som et fast punkt på elevrådsmøderne. Klassen/gruppen udarbejder "spilleregler":
- arbejder med værdier og udarbejder trivselsregler.
- diskuterer konsekvenser.
- diskuterer klassens / gruppens trivsel i klassens tid. Den enkelte elev har medansvar for klassens/ gruppens trivsel:
- skal være aktiv i udarbejdelse og overholdelse af trivselsregler for klassen.

### De voksnes roller

Skolebestyrelsen udstikker rammerne:

- laver principper for mobning.
- medvirker til at der skabes nødvendige rammer for at principper, tænkning og handling kan realiseres i overensstemmelse hermed.

### Forældrene har ansvaret for elevens opførsel og trivsel:

- forældrene styrker deres børns selvværd eller selvfølelse.
- forældrene deltager konstruktivt i skole-/ hjemssamarbejdet.
- forældrene lærer deres børn at forskellighed er en berigelse.
- forældrene lærer deres børn at respektere, acceptere og tage hensyn til andre.

### Skolens ledelse har det daglige ansvar:

- sikrer at der i alle klasser arbejdes med sociale kompetencer.
- sikrer at der er et fornuftigt tilsyn med elevernes aktiviteter i frikvartererne.
- sikrer at der findes en fælles actionsplan, som kan anvendes såvel på skole- som på klasse/gruppeniveau.



## Esrum Kost- og Friskole

### **Skolens medarbejdere har medansvar for positiv trivsel:**

- alle medarbejdere arbejder målrettet på at udvikle de sociale kompetencer i klassen/ gruppen/ hos den enkelte.
- forskellige børn skal mødes forskelligt.
- følger aktionsplan for forebyggelse af mobning.

### **Aktionsplan ved mistanke om mobning**

Desværre kan det ske, at en elev bliver mobbet. Hvis skolen bliver gjort opmærksom på en mobbesituation, så benytter skolen en handlingsplan, som er en model udarbejdet af DCUM, som står for Dansk Center for Undervisningsmiljø. DCUM er et uafhængigt, statsligt videncenter, der arbejder for at sikre et godt undervisningsmiljø på uddannelsessteder. Siden 2017 har DCUM huset Den Nationale Klageinstans mod Mobning, som er øverste ankeinstans for mobbesager i Danmark.

Hvis en elev eller forældremyndigheden klager, så skal skolebestyrelsen førstebehandle klagen. Behandlingen af klagen vil føre til en afgørelse om medhold, delvist medhold eller ikke medhold. Afgørelsen skal sendes til den, som har klaget. Hvis klageren er tilfreds med resultatet, forsætter arbejdet på skolen.

Hvis ikke der er tilfredshed, så skal sagen med alt relevant bilag sendes til Den Nationale Klageinstans mod Mobning.

Her er de værktøjer vi bruger: <https://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

### **Digital mobning**

Krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn udsættes for gennem sociale medier.

### **Strategi mod digital mobning**

Digital mobning opstår, hvis der foretages krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger over de digitale medier.

- Hvordan adskiller digital mobning sig fra anden mobning?

Anonymitet – Meget af den digitale mobning foregår anonymt, og når børnene ikke ved hvem eller hvor mange, der har været med til at skrive de ubehagelige beskeder, kan det give ekstra meget usikkerhed.

- Stopper ikke – Digital mobning foregår et sted, hvor børnene hele tiden opholder sig, også udenfor skoletiden, og de kan derfor ikke undslippe mobningen. Hvis de slukker telefonerne eller computeren, dukker beskederne op, så snart de tænder den igen, og det kan give følelsen af ikke at kunne undslippe.
- Eksponering – Mobningen foregår et offentligt sted, hvor "alle" kan læse med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.



## Esrum Kost- og Friskole

- Flydende roller – I digitale konflikter er rollerne ofte flydende. Det er ofte de samme børn som mobber og bliver mobbet, og det er ikke nemt at placere skyld.
- Handlinger med digital mobning kan være en strafbar handling, og kan politianmeldes.

### Hvad kan vi gøre forebyggende mod digital mobning?

#### Forældre:

- Nogle vigtige retningslinjer for forældre, når deres barn færdes på nettet: Interesser dig for, hvad dit barn laver online. Vis fx interesse ved at lade barnet vise dig nogle af sine yndlingsapps og de sociale medier, som er mest brugt.
- Vær på forkant og sæt dig ind i de programmer, apps og websider, som dit barn bruger.
- Forlang at dit barn overholder aldersgrænserne som evt. fælder for programmer eller onlinespil.
- Snak jævnligt med barnet om, hvordan man skal reagere, når man møder fremmede online. Du har jo sikkert også fortalt dit barn, at det ikke må tage mod gaver fra fremmede eller følge med dem.
- Lær dit barn, at man aldrig må åbne vedhæftninger til mails eller chatbeskeder fra afsendere, man ikke kender.

#### Skolens medarbejdere:

- Lær eleven, at man aldrig må åbne vedhæftninger til mails eller chatbeskeder fra afsendere, man ikke kender.
- Lær eleven, at man aldrig må åbne vedhæftninger til mails eller chatbeskeder fra afsendere, man ikke kender.
- Lær eleverne, at der ikke findes fortrydelsesret, når man skriver noget online eller lægger et billede ud.
- Forklar eleven, hvorfor man ikke skal "låne" sine passwords ud til andre.
- Digital dannelse undervises der i løbende men især i uge 6 er der også fokus på dette.

#### Eleverne:

- To gode huskeregler for børn mht. cybermobning:
  - Hvis du ikke ville sige det ansigt til ansigt, så skal du heller ikke skrive det
  - Hvis du ikke ville gøre det, mens din mor stod lige bag dig og kiggede med, skal du ikke gøre det.
- Lade mobiltelefonen være i undervisningssituationer

### Skolens indsats:

#### En digitalt baseret skole:

Da meget af vores undervisning er digitalt baseret, dvs. at skolen anvender digitale medier til meget undervisning, har eleverne konstant adgang til internettet.

Net-etikette: Hver klasse udarbejder nedskrevne regler omkring brug af digitale medier. Net etiketten tages jævnligt op til drøftelse, så dens formål og rammer står klart for elever og lærere.

Handleplan mod mobning: Er beskrevet ovenfor. Disse anvisninger træder også i kraft ved alle former for mobning også via sociale medier.



## Esum Kost- og Friskole

Skolen har pligt til at anmelde strafbare handlinger i forbindelse med digital mobning til politiet.

### Hvad er trivsel?

Begrebet trivsel har mange facetter og kan anskues ud fra et tredimensionelt perspektiv:

- Psykisk og fysisk velbefindende
- Faglige og personlige kompetencer
- Oplevelse af støtte og inspiration fra omgivelserne

### Hvad gør vi for at fremme elevernes generelle trivsel?

På Esum Kost- og Friskole har vi altid et vågent øje på trivsel og forsøger at skabe et miljø med accept og rummelighed i forhold til de vanskeligheder, de enkelte elever kommer med. Vi tror på at et stærkt fællesskab i grupperne og grupperne imellem, styrker trivslen for eleverne. Som friskole har vi i et værdigrundlag og en egen overbevisning, som er skolens omdrejningspunkt i skolens hverdag. Skolens mål er at give eleverne en positiv oplevelse af livet i grundskolen og vende eventuelle udfordringer og nederlag til succes, selvindsigt og forståelse. Vi styrker elevernes selvværd og selvtillid ved at opbygge en større faglighed og sociale kompetencer i et nærværende og trygt miljø.

Det betyder konkret, at skolen arbejder med at styrke eleverne og gruppernes fællesskab i form af

- Lejrskoler, fælles spising, natløb, gallafest, julefest, musikarrangementer, ture ud af huset, projektuger, elevrådsarbejde.
- Daglig undervisning, der foregår i mindre grupper med flere lærere
- Udarbejdelse af undervisningsmiljøvurdering

Det betyder, at skolens lærere i den daglige undervisning er opmærksomme på at styrke fællesskabet i grupperne, dette gøres ved at holde vedvarende fokus på:

- Sproget blandt eleverne
- De digitale medier og sproget der bruges i disse sammenhænge
- Klasseledelse
- Tillid til de voksne og eleverne imellem

I arbejdet med elevernes trivsel har skolen organiseret en mødestruktur blandt lærerne, der tilgodeser arbejdet med elevernes trivsel. Det betyder konkret, at skolens personale har daglige morgenmøder, ugentlige lærermøder, teammøder og pædagogiske dage, der bl.a. handler om arbejdet med trivslen blandt eleverne. Der er også et tæt samarbejde med personalet omkring de elever, der er kostskolelever.

Hvis en elev udtrykker mistrivsel, reagerer vi som skole hurtigt. Hurtig handling betyder for os konkret, at vi går i gang med at løse problemerne; gerne samme dag, vi bliver gjort opmærksomme på problemerne.

Vi løser problemerne ved at:



## Esrum Kost- og Friskole

- Afdække problemet, herunder omfang, situationer og mønstre
- Involvere de lærere, der er tættest omkring eleverne
- Informere forældre og elever om de foranstaltninger skolen iværksætter. Det kan både være her og nu foranstaltninger men også tiltag der er længerevarende.
- Iværksætte plan for opfølgning, det vil sige at vurdere om de konkrete tiltag virker efter hensigten

Som skole noterer vi handlingsforløbet, overvejelser og sagens gang, samt de aftaler vi indgår med forældre, elev, pædagoger og lærere. Det giver alle mulighed for at gennemlæse forløbet og bevare overblikket over eventuelle aftaler.

Som friskole er vi forpligtet på at skabe et godt undervisningsmiljø. Det er noget, der optager os som skole, og vi drøfter ofte, hvordan vi tilrettelægger en god skoledag for eleverne, så de både oplever at lære noget og samtidig trives med sig selv og med hinanden. Lovgivningsmæssigt er vi som friskole forpligtet af den lov, der omhandler elevers undervisningsmiljø. Denne lov kan ses her:

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2017/316>